

6. 授業実習(教壇実習)、研究授業(精練授業)の評価

月 日		時限	学級
教科・科目名		単元名	
項目	評価	コメント	
教材研究・授業準備	S A B C D		
学習指導案	S A B C D		
教材作成	S A B C D		
導入	S A B C D		
説明の仕方	S A B C D		
板書	S A B C D		
教材の活用	S A B C D		
時間配分・スピード	S A B C D		
声の大きさ、明瞭さ	S A B C D		
生徒への配慮	S A B C D		
動作・立ち位置	S A B C D		
発問・指示	S A B C D		
親しみやすさ	S A B C D		
総合	S A B C D		
総 評			
評価者 (指導教諭)			

※授業実習(教壇実習)、研究授業(精練授業)の前に必要枚数をコピーし、参観・講評をいただく先生にお渡ししておくこと。可能ならば指導教諭以外の先生にご参観・講評いただく機会をつくること。