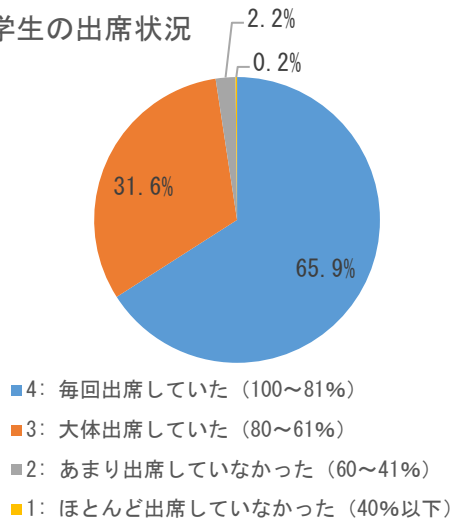
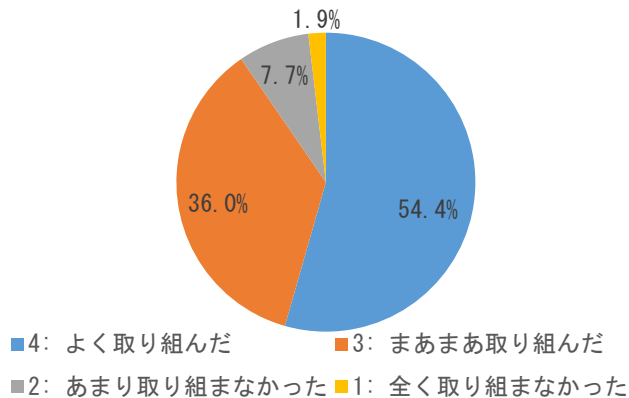


# 2024 年度前期授業アンケート 全体概要

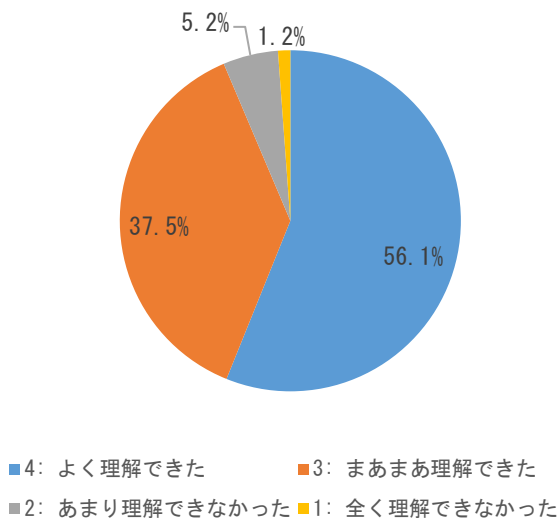
## Q1 学生の出席状況



## Q2 予習・復習・課題などへの取り組み状況



## Q3 授業内容の理解



## 実施概要

### 1. 目的：

学生の授業の理解度、授業運営方法の有効性などを把握し、担当教員の授業改善に役立てる。

### 2. 対象科目：

実習科目、複数教員科目を除く全科目

(221科目：専任171科目、非常勤59科目)

### 3. 調査方法・項目：

Google Formによるwebアンケート

12項目(うち自由記述1項目)

### 4. 調査期間： 7/1(月)～7/12(金)

### 5. 回答状況： 延べ3618件の回答

### 6. 回答率※： 専任 66.1%(47.1%)

( )は昨年度後期 非常勤 63.9%(38.9%)

全体 65.5%(44.4%)

※科目別には、14.3%～100%とばらつきが見られた。

全体の回答率は昨年度後期と比べて20%前後上昇している。

■「Q2 予習・復習・課題などへの取り組み状況」については、「よく取り組んだ」と「まあまあ取り組んだ」を合計すると、90.4%となり、昨年度後期(88.5%)より課題等に熱心に取り組む学生が多かった。

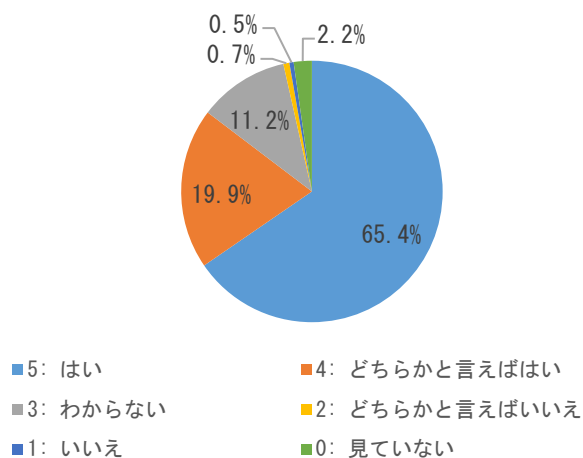
■「Q3 授業内容の理解」については、「よく理解できた」と「まあまあ理解できた」を合計すると、93.6%となり、回答した学生はおおよそ授業が理解できていると思われる(昨年度後期96.1%)。

■「Q5 授業の進行度合(72.4%)」、「Q6 課題の量(72.7%)」については、どちらも70%以上の学生が「ちょうどよい」と回答しているが、昨年度後期よりは「やや速い」「やや多い」と感じる学生が多かった。(昨年度後期はそれぞれ82.8%、82.9%)。

■「Q7 教員から学生へのフィードバックの有無」は、「はい」「どちらかといえばはい」の合計が87.1%であり、昨年度後期(87.2%)と同程度で推移している。

## 2024 年度前期授業アンケート 全体概要

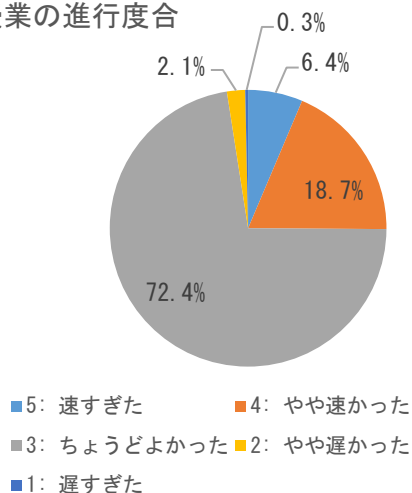
### Q4 「シラバス」の授業への適切な反映



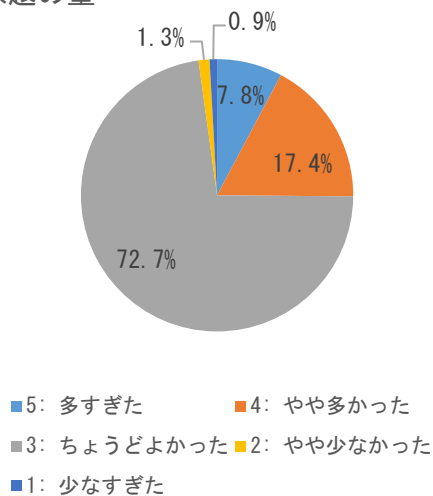
■「Q8（教員による）学生の対する授業参加への促し」および「Q9 担当教員の熱意」については、「はい」「どちらかといえばはい」を合計するとそれぞれ 94.8%、96.3%となっており、「Q10 総合満足度」の高さ（「はい」「どちらかといえばはい」の合計 92.7%）につながっている。

■「Q11 開智式教育にもとづく授業方法」は、昨年度後期と比較し、全項目において「多かった」と回答する学生が下回ったため、改善が必要である。

### Q5 授業の進行度合

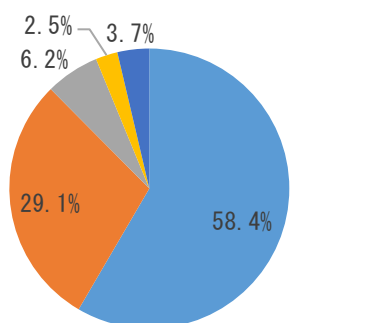


### Q6 課題の量



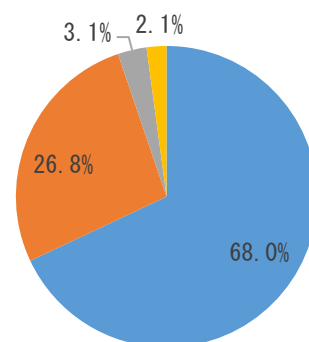
## 2024 年度前期授業アンケート 全体概要

Q7 教員から学生へのフィードバックの有無



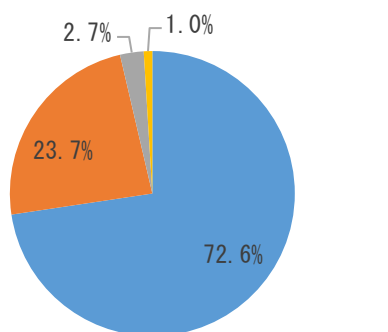
■4: はい  
■3: どちらかと言えばはい  
■2: どちらかと言えばいいえ  
■1: いいえ  
■0: 課題などは出されなかった

Q8 授業への学生参加の促し



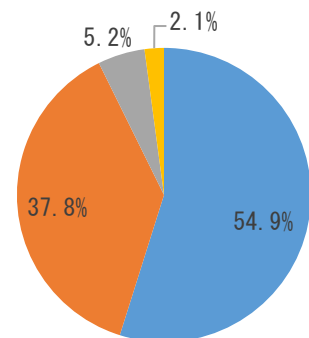
■4: はい  
■3: どちらかと言えばはい  
■2: どちらかと言えばいいえ  
■1: いいえ

Q9 担当教員の熱意



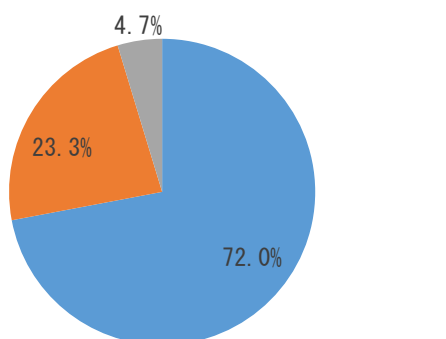
■4: はい  
■3: どちらかと言えばはい  
■2: どちらかと言えばいいえ  
■1: いいえ

Q10 総合的満足度



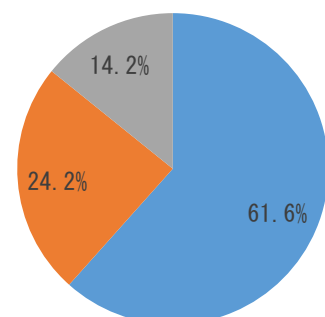
■4: はい  
■3: どちらかと言えばはい  
■2: どちらかと言えばいいえ  
■1: いいえ

Q11 ①レジュメや資料の工夫



■3: 多かった  
■2: 少なかった  
■1: 全くなかった

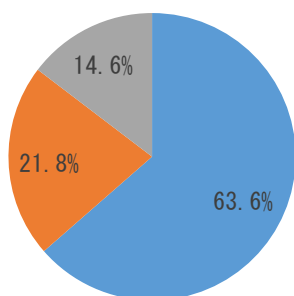
Q11 ②ディスカッションの有無



■3: 多かった  
■2: 少なかった  
■1: 全くなかった

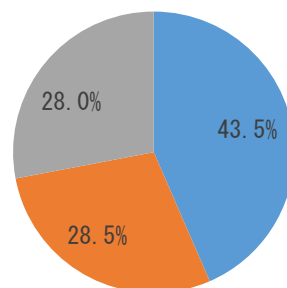
## 2024 年度前期授業アンケート 全体概要

Q11 ③グループワークやペアワークの有無



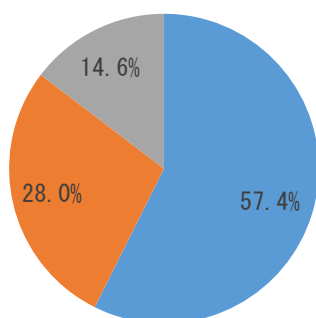
■3: 多かった ■2: 少なかった ■1: 全くなかった

Q11 ④プレゼンテーションの有無



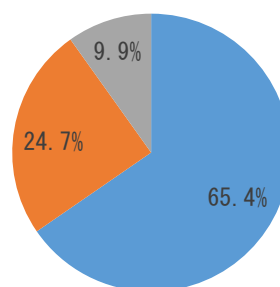
■3: 多かった ■2: 少なかった ■1: 全くなかった

Q11 ⑤学生のPC・タブレット使用



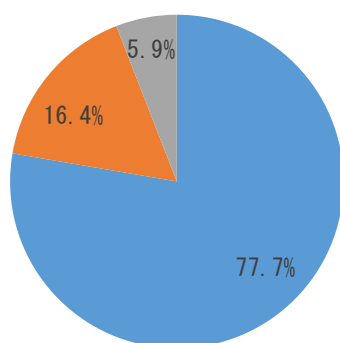
■3: 多かった ■2: 少なかった ■1: 全くなかった

Q11 ⑥ビデオ（動画）やビジュアルの工夫



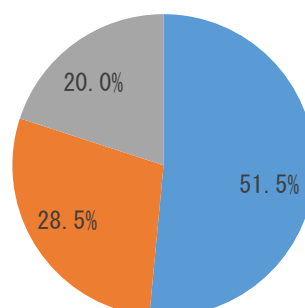
■3: 多かった ■2: 少なかった ■1: 全くなかった

Q11 ⑦教員のICT機器の活用



■3: 多かった ■2: 少なかった ■1: 全くなかった

Q11 ⑧英語による説明、キーワード紹介 英語科目除く



■3: 多かった ■2: 少なかった ■1: 全くなかった